

תחושת מסוגלות הגננת ותפיסתה את מצוינות גן הילדים

יעל פישר

קרן סרוסי

המכללה האקדמית אחוה ומכללת חמדת
הדרום

המכללה האקדמית אחוה

sekeren247@gmail.com

yael@fisher.co.il

תקציר

מחקר חלוצי זה בדק את תחושת המסוגלות של הגננת ואת המצוינות הארגונית של גן הילדים, ונמצא קשר בין תחושת המסוגלות של הגננת לבין תפיסתה את מצוינות גן הילדים. למחקר זה שלוש מטרות עיקריות. הראשונה להגדיר את המסוגלות המקצועית של הגננת, שנייה להגדיר מצוינות גן הילדים, והשלישית למצוא, אם בכלל, את הקשר בין שני מושגים אלו (מסוגלות מקצועית של גננת ומצוינות גן הילדים).

לצורך כך, חובר שאלון אנונימי לדווח עצמי, אשר נשלח ל- 202 גננות המתפקדות כמנהלות גנים, בשנה הנוכחית – 2013.

הממצאים הראו כי הסולם מסוגלות מקצועית של גננת ($\alpha=0.91$), מורכב משלושה תתי סולמות: פדגוגיה ($\alpha=0.84$), ארגון ($\alpha=0.85$), וצוות ($\alpha=0.72$).

סולם מצוינות גן הילדים ($\alpha=0.92$), כמו כן גם הוא מורכב משלושה תתי סולמות: ארגון ופדגוגיה ($\alpha=0.88$), צוות והורים ($\alpha=0.84$) וקהילה ($\alpha=0.83$).

בכדי לבדוק את ההתאמה בין מודל המחקר לתוצאות שנתקבלו נערך מבחן סטטיסטית בשם (Structural equation modeling) SEM.

העיבודים סטטיסטים התבצעו בשיטת AMOS 5 וה-SAM, המהווה הערכה מקסימלית מקורבת. טיב ההתאמה שנמדדו היו, $RMSEA = 0.045$, $CFI = 0.97$, $NFI = 0.89$, $df = 173$,

$GFI \frac{\chi^2}{df} = 1.4 (<3)$, $p = .000$, $\chi^2 = 242.94$, מראים התאמה טובה.

לאור מיעוט המידע על מסוגלות הגננת ומצוינות גן הילדים, הבנת המושגים הללו והיחסים ביניהם יכולים לסייע לקובעי המדיניות בהחלטות הנוגעות בהתפתחות המקצועית של הגננת.